

Согласовано

Руководитель

Исполнительного комитета

Мамадышского муниципального района

Республики Татарстан

И.М. Дарземанов



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Омарский детский сад»

Малясева В.П.



Введено в действие приказом
№ 5 от «10» февраля 2021 года.

**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Омарский детский сад»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021 – 2025 учебные годы**

Принята педагогическим советом
Протокол № 3 от «16» февраля 2021 г.

Программа развития на 2021– 2025 гг.

Разработчик программы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Омарский детский сад».

Исполнители : заведующий, воспитатель.

Цель программы: решение приоритетных задач развития МБДОУ

Приоритетными задачами развития МБДОУ являются:

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе его индивидуальных особенностей
2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка.
4. Организация работы по обучению воспитанников двум государственным языкам, создание языковой среды.
5. Создание тесного сотрудничества с семьями воспитанников.
6. Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования.
7. Создать условия для дальнейшего развития МБДОУ и укрепить материально-техническую базу детского сада

Сроки реализации программы: 2021-2025 гг.

Финансирование программы осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

1. Информационная справка.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Омарский детский сад».

Расположен по адресу: 422183, РТ, Мамадышский район, с.Омары, ул.Школьная, д.18

МБДОУ является юридическим лицом, имеет смету, печать со своим наименованием.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, договором с учредителем, Уставом.

МБДОУ «Омарский детский сад» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 09.02.2017 года регистрационный № 9478, серия 16Л01

2. Вид образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма образовательного учреждения - муниципальная.

Заведующий МБДОУ «Омарский детский сад» - Малясёва Валентина Павловна,
имеет высшее образование.

3. Основная функция:

Осуществление образовательного процесса для граждан в возрасте с 1,5 до 7 лет, а в исключительных случаях с более раннего возраста.

Реализация государственной и муниципальной политики в области образования.

Обеспечение обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

Удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья.

4. Количественная характеристика учреждения:

Общее количество воспитанников -2;

1 группа - 2 ребенка ;

Принцип комплектования: территориальный, по желанию родителей

5. Условия обеспечения образовательного процесса.

Качественный состав педагогического коллектива по уровням образования и профессиональному мастерству следующий: 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

6. Материально техническое обеспечение.

1. Материально-техническая база:

- ноутбуки – 1

- проектор – 1

- экран – 1

- телевизор

- спортивный инвентарь для детей (разных размеров резиновые мячи, скакалки, обручи, гимнастическая скамейка);

2. Необходимо приобрести и установить:

- построить беседку на площадке

- компьютер

- холодильник

- замена линолиума

- замена окон

7. Охрана здоровья.

7.1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм противоэпидемиологической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков,

- санитарно - эпидемиологического режима

- профилактические прививки по плану ЦРБ,
- осмотры детей и персонала на педикулез, чесотку и кожные заболевания,
- развитие у детей навыков личной гигиены

7.2.. Рациональное питание:

- 3-х разовое питание с соблюдением натуральных норм для дошкольников
- контроль за хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологий и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовой и пищеблока

7.3. Физическое развитие:

- физические и дыхательные упражнения после сна;
- физкультурные занятия (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения)
- двигательный режим в группе, и на участках.

7.4. Проводятся профилактические мероприятия:

- рациональное распределение умственной и физической дневной нагрузки.
- сквозное проветривание в отсутствии детей.
- обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе.
- систематическое полоскание рта и горла водой комнатной температуры.
- облегчение одежды в групповых помещениях
- сетка занятий и уроков составляется с учетом возрастных психофизических возможностей детей.

8. Концепция программы развития

Современное МБДОУ, соответствуя изменившейся социальной ситуации, может и должно строиться на определенной платформе, которую обосновывает предлагаемый вариант образовательной среды в учреждении.

Цель концепции: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации.

Объект воздействия концепции воспитанники.

Предмет: система педагогических средств и методов для развития личности ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

Укрепление здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, формирование потребности к здоровому образу жизни, создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов деятельности.

Гипотеза:

- социально-педагогический фактор развития личности детей определяется нами как социально-организованная взрослыми и возникающая по инициативе детей деятельность, включающая их в освоение окружающей среды. Эффективное развитие личности детей в процессе деятельности в открытой социальной среде возможно, если:

- учитывается социально-педагогический потенциал микросоциума;

- деятельность детей включает формирование первичных потребностей и предпосылок освоения окружающего мира;

- социально-педагогические условия направлены на развитие у ребенка его эмоциональной сферы и самореализацию возможностей.

Принципы содержания образовательного процесса и условия их реализации в МБДОУ:

Главная задача коллектива не только максимальное развитие личности каждого воспитанника и обучающегося, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию.

В качестве принципов организации воспитательного процесса педагогический коллектив принял:

Принцип личностно- ориентированного подхода в воспитании.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе воспитательного процесса в МБДОУ. Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают.

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ - развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего "я". В МБДОУ обеспечивается создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и учащихся.

Важнейшую роль в формировании патриотических чувств у ребенка и осознании себя в этом мире приобретает идея Малой Родины - организация жизнедеятельности детей в пространстве национальной культуры, в ее региональном и территориальном проявлении.

Данный принцип реализуется через:

- создание развивающей среды, ориентированной на национальную культуру (татарскую, русскую и других народов Поволжья).
- разработку и реализацию национально-регионального компонента в различных видах деятельности
- разработку воспитательно-образовательного процесса, адекватного приоритетным направлениям.

Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

Результативность воспитательно-образовательного процесса на условиях:

- личностном (динамика личностного развития ребенка, эмпатия, воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);
- информационном (в зависимости от выбранной программы).

Стратегическая цель: создать пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи

Прогнозируемые результаты

1. Повысится качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Повысится компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.
3. Система нравственно-патриотического воспитания детей будет соответствовать современным требованиям.
4. Будет стабильно функционировать система преемственности в работе МБДОУ.

5. Будет осуществляться квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей.
6. Повысится уровень правовой культуры всех участников образовательного пространства.
7. Расширится участие родителей в деятельности МБДОУ, основанное на их выборе:
 - в участии образовательного процесса;
 - в проведении совместных мероприятий;
 - укрепиться сотрудничество МБДОУ и семьи.

Модель выпускника

Психолого-педагогическая характеристика: эмоциональный, волевой, интеллектуальный, трудолюбивый, усидчивый, внимательный, с развитой речью, мышлением, со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, с первоначально отработанной памятью: зрительной, слуховой и мажорной; внимательный (умеющий слушать и слышать), рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности.

Личностные качества: доброта, учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность); уверенность в себе, чувство полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, адаптивность, самостоятельность, коммуникативность, доброжелательность.

Знает и умеет:

- знает на уровне, достаточном для продолжения образования (т.е. овладел общеучебными умениями и навыками);
- освоил развивающие программы по возрастным группам;
- овладел навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Проектирование образовательного пространства с учетом следующих принципов:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как у отдельных детей, так и подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
7. Принцип открытости ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Коллектив МБДОУ выбирает следующие приоритетные направления развития образовательного процесса

- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Развития творческих возможностей детей, через различные виды деятельности

9. Профессиональное развитие педагогического коллектива

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	1.Повышение квалификации воспитателя по ФГОС 2. Повышение квалификации воспитателя по новым УМК 3.Повышение квалификации воспитателя по современным методам инклюзивного образования детей в условиях реализации профессионального стандарта.	По мере необходимости	Заведующий

2	Посещение занятий и мероприятий учителей и воспитателя	В течении года	Заведующий
3	Участие воспитателя в семинарах по обучению использования новых УМК	По мере необходимости	Заведующий
4	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Ежегодно	Заведующий
5	Разработка образовательной программы по ФГОС ДО	По мере необходимости	Заведующий
10	Участие воспитателя в работе МО, педсоветах, семинарах на муниципальном уровне	По плану МО	Заведующий
11	Работа воспитателя по самообразованию	Ежегодно	Заведующий
12	Организация прохождения тестирования воспитателя по IT-компетенции.	По мере необходимости	Заведующий

10. Повышение качества дошкольного образования

	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг уровня развития воспитанников	В соответствии с годовым планом	Воспитатель
2	Развитие системы национального образования в детском саду	Постоянно	Воспитатель
	Реализация программы УМК З.М. Зариповой «Говорим по-татарски»	Постоянно	Воспитатель
	Развитие системы по современным методам инклюзивного образования детей в условиях реализации профессионального стандарта.	Постоянно	Воспитатель

11. Этапы реализации программы:

1 ЭТАП, подготовительный, один год (2021 г.)

Задачи:

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Разработать необходимую нормативно-правовую базу программы развития МБДОУ

3. Обеспечение возможности воспитателю выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.

4. Апробация и внедрение новых УМК

2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2022-2024 гг)

Задачи:

1. Практическая реализация программы развития.

2. Диагностика уровня развития воспитанников, квалификации педагогов.

3. Осуществление поисков возможностей разнообразных программ с учетом работы с одаренными детьми.

4. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг. Социальная защита субъектов образовательного процесса.

5. Организация работы по обучению воспитанников двум государственным языкам, создание языковой среды.

3 ЭТАП, заключительный (2024-2025 гг)

Задачи:

1. Диагностирование продвижения воспитанников, квалификации педагогов.

2. Анализ работы МБДОУ 2021 – 2025 год.

3. Подготовка материалов по обобщению опыта работы МБДОУ.

4. Ознакомление с результатами работы через различные семинары, консультации.

12. План реализации Программы развития.

Проект 1. Управление качеством развития и образования детей			
Содержание	2021-2022	2022-2023	2023-2025
Изучение нормативно-правовой базы	В течение года	В течение года	В течение года
Изучение новых педагогических технологий	Сентябрь-март	По потребности	По потребности
Освоение методик личностно- ориентированного подхода	Март-май	В течение года	
Внедрение технологии личностно- ориентированного подхода в работе МБДОУ			В течение года

Обеспечение инструктивно-директивными и методическими материалами по направлениям: • Инновационные образовательные программы • Охрана прав ребенка. • Охрана жизни и здоровья детей • Создание образовательного пространства для ранней профориентации дошкольников.	В течение года	В течение года	В течение года
Организация эффективного изучения и обмена инновационным опытом работы.			Февраль-май
Участие в, районных мероприятиях по изучению и распространению инновационного опыта.	В течение года	В течение года	В течение года
Адаптация используемых методик к современным требованиям	Февраль-май	В течение года	
Проект 2. Информатизация			
Содержание			
Модернизация и дооснащение существующей компьютерной базы	В течение года	В течение года	
Изучение возможностей информатизации образовательного процесса.	В течение года		
Организация эффективного сетевого взаимодействия с другими педагогами посредством Интернета.	В течение года	В течение года	
Расширение информационной компетентности педагогов	В течение года	В течение года	
Повышение квалификации педагогов на курсах	В течение года	В течение года	В течение года
Проект 3. Формирование ключевых компетенций воспитанников.			
Содержание	2021-2022	2022-2023	2023-2025
Обеспечение преемственности воспитательно-образовательного процесса в условиях МБОУ	В течение года	В течение года	В течение года
Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию ключевых компетенций воспитанников	В течение года	В течение года	В течение года
Проект 4. Здоровый ребенок			
Содержание	2021-2022	2022-2023	2023-2025
Оптимизация материальной базы двигательной активности: создание новой спортивной площадки; закупка оборудования для групповой комнаты помещений	В течение года	В течение года	В течение года

Организация спортивных праздников и соревнований	В течение года	В течение года	В течение года
Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения детей и родителей к здоровому образу жизни.	В течение года	В течение года	В течение года
Проект 5 Образовательная среда – стимул развития ребенка.			
Содержание	2021-2022	2022-2023	2023-2025
Инновационное оснащение образовательной среды. (Обновление игрового и учебного оборудования.)	В течение года	В течение года	
Контроль выполнения норм СанПин по созданию материально-предметной среды в условиях детского сада.	В течение года	В течение года	В течение года
Ознакомление педагогов с возможностями новых развивающих комплексов (игр, пособий, тренажеров, моделей и т.п.).	В течение года	В течение года	
Повышение привлекательности оборудования путем совместной деятельности детей, родителей и педагогов.		В течение года	
Проект 6 Компетентные родители – надежные партнеры.			
Содержание	2021-2022	2022-2023	2023 -2025
Обеспечение инструктивно-директивными материалами по охране прав ребенка	В течение года	В течение года	В течение года
Создание и апробация новых форм педагогического просвещения родителей	В течение года	В течение года	
Оформление информационно-тематических уголков для родителей	В течение года	В течение года	В течение года
Разработка направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	В течение года		
Обучение воспитателей новым технологиям общения с родителями		В течение года	
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).		В течение года	В течение года
Формирование педагогической, психологической и юридической компетентности родителей	В течение года	В течение года	В течение года
Внедрение эффективной технологии сотрудничества с родителями, предоставлении разным категориям родителей как можно более полного выбора формы сотрудничества с МБДОУ: родительские клубы, телефон Доверия, индивидуальные консультации и т.д.	В течение года	В течение года	В течение года



В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 10 листов
Малисёва В.П.
(ф.и.о.)
М.П. (подпись)